



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Disciplina

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
Criar	Biologia III- Diversidade Animal	4 ^o Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Prática como Componente Curricular	Total		
45	15	15	75	5	75 h

Pré-Requisito

Não possui

Ementa

Principais grupos de protistas e animais. Classificação e nomenclatura zoológica. Anatomia comparada. Fisiologia comparada (nutrição animal, circulação e trocas gasosas, osmorregulação e excreção, sistema endócrino e nervoso e reprodução). Diversidade animal no semiárido.

Prática como componente curricular: Para cada conteúdo os discentes deverão elaborar estratégias de ensino com desenvolvimento de material didático específico.

Articulação com a extensão: Ao fim da disciplina oferecerão uma oficina, a partir das discussões e do material produzido durante o semestre, para professores(as) e estudantes das escolas rurais da região de Mossoró.

Objetivos

Fornecer aos estudantes conhecimentos sobre os Sistemas de classificação e diversidade animal. Capacitar os estudantes a inter-relacionar aspectos anatômicos, ecológicos, evolutivos e fisiológicos dos diversos grupos animais. Despertar nos estudantes o espírito científico.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	PCC
I	- Principais grupos de protistas e animais. - Classificação e nomenclatura zoológica. - Anatomia comparada.	20	5	5
II	- Fisiologia comparada: nutrição animal, circulação e trocas gasosas, osmorregulação e excreção, sistema endócrino e nervoso e reprodução.	15	5	5
III	- Diversidade animal no semiárido.	10	5	5
Total		45	15	15

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
--------------------	--------------------	---------------------------

Aulas dialogadas, livros, artigos científicos e sites educacionais.	Data show, computador, pincel e quadro branco.	A avaliação será feita através da participação dos educandos nas atividades das aulas, na apresentação de seminários e em avaliações teóricas.
---	--	--

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

1. CONSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 502 p.
2. RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. E. **Fisiologia Animal: mecanismos e adaptações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 729 p.
3. SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente**. São Paulo: Santos, 2011. 611 p.

Bibliografia Complementar

1. ARMSTRONG, D. L. de P.; BARBOZA, L. M. V. **Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas e da Natureza**. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Pearson).
2. ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **A didática das ciências**. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1995.
3. CORMACK, David H. **Fundamentos de histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 341p.
4. FRANDSON, Rower D. **Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 413 p.
5. MAYR, Ernst. **Biologia, ciência única: reflexões sobre a autonomia de uma disciplina científica**. São Paulo: Companhia das letras, 2005. 266 p.