



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Desenvolvimento Humano e Aprendizagens	

Professor

Profª Ms. Ana Gabriela de Souza Seal

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	-	15h	15h	05	75h

Pré-Requisito

Não

Objetivo

Realizar estudos de aprofundamento acerca do desenvolvimento humano e aprendizagens.

Refletir sobre os ciclos perpassados na idade da adolescência e no período da juventude.

Identificar possibilidades de atuação pedagógica frente ao desenvolvimento e à aprendizagem referente ao público em estudo.

Ementa

Aspectos culturais, neurológicos e psicológicos do desenvolvimento humano e da aprendizagem. Estudos específicos sobre o ciclo da adolescência e da juventude. Educação e envelhecimento. Construção social da velhice. Especificidades relativas aos processos de aprendizagem na educação de adultos e idosos.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Aprendizagem Humana: Processos psicogenéticos do desenvolvimento e da aprendizagem.	20		5
II	- Desenvolvimentos cognitivos e afetivos na adolescência, juventude, idade adulta e idosa – enfoque na percepção e na linguagem;	20		5
III	- Possibilidades de atuação pedagógica diante dos adolescentes, jovens, adultos e idosos	20		5
Total parcial		60	-	15

Total		45
--------------	--	-----------

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. - Estudo de texto e de artigos científicos 	Data Show; Lápis para quadro; TV, caixa de som, pilotos de papel e cartolinas.	A avaliação será realizada de forma processual. Além da participação, pontualidade e frequência dos discentes, serão atribuídos conceitos aos rendimentos no que tange ao acompanhamento da disciplina: leitura, sistematizações, realização e entrega de trabalhos. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova, apresentações de trabalhos em grupo (instrumentos de diagnósticos e artigos científicos).

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COLL, C. MARCHESI, PALACIOS. Desenvolvimento psicológico e Educação. Porto Alegre: ARTMED, 2004.</p> <p>VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>SEAL, A. G. de S. e CUNHA, A. V. C. da (Orgs). Temáticas em Educação: conceitos e perspectivas em prol do ensino na educação básica. Mossoró: EdUFERSA, 2016.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>OLIVEIRA, Marta Kohl. Aprendizagem e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997, p.41-65.</p> <p>PIAGET, J.; GRÉCO, P. Aprendizagem e Conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.</p> <p>PIAGET, J. A Tomada de Consciência. São Paulo, EDUSP: 1977.</p> <p>VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1991.</p> <p>WINNICOTT, D.W. O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
_____/_____/2019 Data	_____ Ass. do Chefe do Departamento	
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	_____/_____/2019 Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE