



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Didática	2º Período

#### Professor

Emerson Augusto de Medeiros

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
30h	0h	45h	75h	5	75h

#### Pré-Requisito

-

#### Objetivo

- Refletir sobre a Didática e seu objeto de estudo;
- Pensar acerca dos fundamentos epistemológicos, políticos, culturais, históricos e pedagógicos da Didática;
- Entender o planejamento, suas tipologias, e a avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem;
- Estudar a prática pedagógica/educativa em espaços formais e não formais de Ensino, bem ainda o trabalho pedagógico interdisciplinar na Educação Básica.

#### Ementa

A Didática e seu objeto de estudo. Fundamentos epistemológicos, políticos, culturais, históricos e pedagógicos da Didática. O Planejamento e a avaliação no processo de ensino e de aprendizagem. A interdisciplinaridade e a Educação Básica. Os saberes docentes, a prática pedagógica/educativa e a construção do conhecimento em espaços formais e não formais de ensino.

Prática como Componente Curricular: Analisar a prática pedagógica/educativa dos/as docentes da Educação Básica a partir de uma perspectiva interdisciplinar, visando a construção de saberes relacionados à docência pelo(os) formando(as).

#### Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- A Didática e seu objeto de estudo; - Fundamentos epistemológicos, políticos, culturais, históricos e pedagógicos da Didática; - A Prática ( <i>Práxis</i> ) Educacional.	10	0	15
II	- O Planejamento, suas tipologias, e a Avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem; - A Prática ( <i>Práxis</i> ) Docente – trabalho pedagógico interdisciplinar na Educação Básica e os saberes docentes.	10	0	15

III	- A Prática Pedagógica/Educativa em espaços formais e não formais de Ensino; - A Prática ( <i>Práxis</i> ) Pedagógica/Educativa com os conteúdos específicos em uma perspectiva interdisciplinar.	10	0	15
<b>Total</b>		30	0	45

<b>Metodologia Utilizada</b>		
Técnicas	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento individual e coletivamente, bem ainda a observação de práticas pedagógicas/educativas em espaços formais e não formais de Ensino na Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco;</li> <li>- Data-show;</li> <li>- Material impresso;</li> <li>- Som;</li> <li>- Computador e internet.</li> </ul>	A Avaliação se constituirá de forma gradativa perspectivando o conteúdo desenvolvido no decorrer do semestre letivo. Serão válidos instrumentos qualitativos e quantitativos, do mesmo modo, projeta-se a avaliação formativa como dimensão avaliativa do ensino e da aprendizagem produzida.

### Referências Bibliográficas

#### Bibliografia Básica

1. CORDEIRO, J. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007.
2. SACRISTÁN, J. G.; GOMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
3. ZABALA, A. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### Bibliografia Complementar

1. FAZENDA, I. C. A. (Org.). **O que é Interdisciplinaridade?** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.
2. LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2012.
3. LÜCK, H. **Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos**. 18ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
4. SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. 42ª ed. São Paulo: Autores Associados, 2012.
5. TARDIF, M. **Os saberes docentes e formação profissional**. 16ª ed. Petrópolis: vozes, 2002.

#### Aprovação

#### DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do Chefe do Departamento

#### CONSEPE

\_\_\_\_\_  
Nº da Reunião

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE