



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Disciplina

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
Criar	Economia Solidária e Agroecologia	4 ^o Período

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática como Componente Curricular	Teórico-Prática	Total		
60	45	0	105	7	105 h

Pré-Requisito

Não possui.

Ementa

Modelos de desenvolvimento e desenvolvimento sustentável. Principais problemas ambientais e sociais no mundo, no Brasil e no semiárido. Educação Ambiental. História da Economia Solidária. Cooperativismo. Redes de economia solidária. Agroecologia: princípios e bases científicas. Agroecologia e a Educação do Campo. Transição agroecológica: desafios e experiências no semiárido. Tecnologias alternativas de convivência com o semiárido. Experiências e feiras agroecológicas.

Prática como componente curricular (PCC): Para cada conteúdo os discentes deverão elaborar estratégias de ensino com desenvolvimento de material didático específico.

Articulação com a Extensão: Ao fim da disciplina oferecerão uma oficina, a partir das discussões e do material produzido durante o semestre, para professores e estudantes das escolas rurais da região de Mossoró.

Objetivos

1. Contribuir para que os educandos compreendam as interações envolvendo o ser humano, a sociedade e a natureza incluindo suas diversas dimensões: sociais, políticas, culturais, éticas e ecológicas.
2. Compreender os princípios e as bases científicas da economia solidária e da agroecologia.
3. Conhecer as experiências de economia solidária e agroecologia no Brasil e no semiárido nordestino.
4. Construir práticas pedagógicas orientadas na Economia Solidária e na Agroecologia.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	PCC	T-P
I	- Modelos de Desenvolvimento e Desenvolvimento Sustentável. - Principais problemas ambientais e sociais no mundo, no Brasil e na região do Semiárido. - PCC: Elaboração de estratégias de ensino com desenvolvimento de material didático.	10	10	

II	<ul style="list-style-type: none"> - História da Economia Solidária. - Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável. - Educar para a Cooperação. - Redes de economia solidária. - Alternativas para geração de trabalho e renda. - PCC: Elaboração de estratégias de ensino com desenvolvimento de material didático. 	25	15	
III	<ul style="list-style-type: none"> - Agroecologia e a Educação do Campo. - Agroecologia: princípios e bases científicas. - Transição agroecológica: desafios e experiências no semiárido. - Tecnologias alternativas de convivência com o semiárido. - Experiências e feiras agroecológicas. - PCC: Elaboração de estratégias de ensino com desenvolvimento de material didático. - Articulação com a extensão. 	25	20	
Total		60	45	

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas dialogadas, livros, artigos científicos e sites.	Data show, computador, pincel e quadro branco.	A avaliação será feita através da participação dos educandos nas atividades das aulas, em trabalhos individuais e em grupo.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

1. GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 654 p. (Série estudos rurais) ISBN: 857383122.
2. DIAS, Nildo da Silva; BRÍGIDO, Antonio Roberto; SOUZA, Ana Claudia Medeiros (Org.). Manejo e Conservação dos Solos e da Água. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013. Coleção Futuro Sustentável. 288p.
3. PRIMAVESI, Ana. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 1984.

Complementar

1. GADOTTI, Moacir. Economia Solidária como Práxis Pedagógica. São Paulo: Editora e Livraria Paulo Freire, 2009. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/handle/7891/2801>. Acesso em: 29.jan.2017.
2. LIMA, Kaizzer Ronno Leite. Desenvolvimento, Cooperativismo e certificação fair trade: O caso da cooperativa de desenvolvimento Agroindustrial Potiguar COODAP, Mossoró-RN. Mossoró, RN: 2011. 82f. Monografia (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Rural Semi-Árido. Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais. Disponível em: <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/verProducao?idProducao=177336&key=eb38dc5a762f1e47dda1bef03c4ebe78>. Acesso em: 29.jan.2017.
3. OLIVEIRA, M. A. D. de. Ativistas, ideais e experiências de cooperação e cooperativismo em movimento: o caso das cooperativas agrícolas da região fumageira de Alagoas. Arapiraca: SEAGRI, 2008.
4. SINGER, Paul. **Globalização e Desemprego**: diagnóstico e alternativas. São Paulo: Contexto, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson).
5. SINGER, P. A recente ressurreição da economia solidária no Brasil. In: Boaventura de Sousa Santos (org.) Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. Disponível em: <http://www.ceeja.ufscar.br/a-recente-ressurreicao-singer>. Acesso em 22.jan.2017.

Recomenda-se a consulta dos periódicos/sites abaixo:

Revista Brasileira de Educação do Campo: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/index>
 Revista Brasileira de Educação Ambiental: <http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea/search>
 Revista Agriculturas: <http://aspta.org.br/revista-agriculturas/>