



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### Programa Geral de Componente Curricular

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Em Educação do Campo	DCHU- Mossoró

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
ACS0727	Educação Inclusiva	6º

#### Professor

Sara Cristina dos Santos Freires

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
4	-	1	4	60

#### PRÉ-REQUISITO(S)

-

#### Objetivos

##### Geral:

Apresentar as deficiências e suas especificidades de aprendizagem, fortalecendo o conhecimento quanto aos sujeitos que possuem suas limitações dentro e fora do ambiente escolar.

##### Específicos:

- Explicar sobre os processos legais dos direitos das pessoas com deficiência como garantia de acesso aos espaços de construção cidadã;
- Compreender como se dá as adaptações pedagógicas de ensino-aprendizagem para com o aluno com deficiência;
- Desenvolver a capacidade de expressão do pensamento sobre o que remete a educação inclusiva, com o intuito de corroborar para a inserção de equidade dos sujeitos com deficiência.

#### Habilidades e Competências

- Conhecer as deficiências e quais estratégias pedagógicas devem ser adaptadas por cada uma;
- Estabelecer discussões a cerca do conceito de Educação Inclusiva;
- Compreender a Educação Inclusiva, como despreendimento ao preconceito e discriminação das pessoas com deficiência.

### Ementa

Democratização da educação e inclusão. Conceituação das categorias de necessidades educacionais especiais e pessoas com deficiência.. Compreensão e análise das especificidades educacionais e das potencialidades de alunos com deficiência. Apresentação de práticas pedagógicas conforme conteúdo estudado em cada unidade.

### Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
Unidade 1 - I	1. Apresentação da disciplina 1.1 O que é Educação Inclusiva? 1.2 Um pouco de história 1.3 Deficiência Auditiva 1.4 Deficiência Física	20	-	2
Unidade 2 - I	2. Deficiência Intelectual 2.1 Deficiência Autismo 2.2 Deficiência Visual	18	-	2
Unidade 3 - I	3. Deficiência Múltipla 3.1 Transtornos Globais 3.2 Práticas inclusivas 4. Avaliação da pessoa com deficiência	16	-	4
<b>Total parcial</b>		54	-	6
<b>Total</b>		60		

### Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas, uso de texto de teóricos pesquisadores da Educação Inclusiva.</li><li>- Palestra</li><li>- Debates em sala de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Computador</li><li>- Projetor de Mídia</li><li>- Filmes</li><li>- Pincel e lousa</li><li>- Pesquisa em sites</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A avaliação dar-se-á mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas práticas em sala de aula, integração no trabalho em equipe e avaliação escrita individual.</li></ul>

### Referências Bibliográficas

#### Bibliografia Básica:

HONORA, M & FRIZANCO, M.L.E. **Esclarecendo as deficiências: aspectos teóricos e práticos para contribuir para uma sociedade inclusiva.** São Paulo, Ciranda Cultural Editora e Distribuidora, 2008.

TESSARO, N.S. **Inclusão Escolar: concepções de professores e alunos da educação regular e especial.** São Paulo, Casa do Psicólogo, 2011.

Complementares:

BIANCHETTI, L. & FREIRE, I.M. (orgs). **Um olhar sobre a diferença. Interação, Trabalho e**

**Cidadania.** Campinas-SP, Papyrus, 1998.

FABRIS, H.T.E. & KLEIN, R.R. (orgs). **Inclusão e Biopolítica.** Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2013.

LOURENÇO, E. **Conceitos e práticas para refletir sobre a Educação Inclusiva.** Belo Horizonte, Autêntica Editora, Ouro Preto-MG: UFOP, 2010.

LOPES, Maura Corcini. **Inclusão & Educação** Eli Henri Fabris. Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2013, Coleção Temas & Educação.

PADILHA, A.M.L. & OLIVEIRA, I.M. (orgs). **Educação para Todos. As muitas faces da inclusão escolar.** Campinas-SP, Papyrus, 2014.

SKLIAR, C. **A surdez. Um olhar sobre as diferenças.** 8ª ed, Porto Alegre: Mediação, 2016.

**Aprovação**

Departamento

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do Chefe do Departamento

CONSEPE

\_\_\_\_\_  
Nº da Reunião

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do Secretário(a) dos Órgãos Colegiados