



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Educação das relações étnico-raciais e relações sociais de gênero	4º

Professora

JANAICY PEREIRA DE ALMEIDA

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	0	0	60	4	60h

Pré-Requisito

-

Ementa

Compreensão das relações sociais de raça, gênero e classe que perpassaram o processo de constituição histórica da formação social brasileira; Relações de dominação e exploração dos povos negros e a particularidade das violências contra as mulheres negras na sociedade escravocrata; divisão sexual do trabalho; desigualdades de gênero, raça e classe na sociedade atual.

Objetivo

1. Identificar na formação social brasileira os elementos de constituição do racismo e das desigualdades sociais de classe e gênero.
2. Conhecer os determinantes das relações patriarcais de gênero e do racismo estrutural na divisão sexual do trabalho no espaço urbano e rural;
3. Identificar desigualdades de gênero, raça e classe na sociedade atual.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Gênero, raça e classe na formação social Brasileira - Regime escravocrata e a implicação na vida das mulheres - Expressões do patriarcado	20		
II	Divisão sexual do trabalho - A mulher na sociedade de classes. - Desigualdades no mercado de trabalho - Diferenças para o acesso ao trabalho das mulheres e população	20		

	negra			
III	Desigualdades de gênero, raça e classe na sociedade atual - Desigualdades no acesso à educação - Violências contra mulheres e população negra.	20		
Total				

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Bibliografia e filmografia.	Data show, caixa de som e pincel para quadro branco.	A avaliação levará em conta a participação em sala de aula nos debates, a partir da leitura dos textos assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas indicadas durante o desenvolvimento da disciplina.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

KERGOAT, Danièle. Divisão sexual do trabalho e relações sociais de sexo. In: HIRATA, Helena [et.al] (Orgs). **Dicionário crítico do feminismo**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

MARCONDES, Mariana Mazzini [et al]. (orgs). Dossiê – **Mulheres negras**: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil. Brasília: IPEA, 2013.

SAFFIOTI, Heleith. **A mulher na sociedade de classes**: mito e realidade. 3ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

Complementar

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero**: feminismo e subversão da identidade. Trad. Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CAMURÇA, Sílvia. 'Nós Mulheres' e nossa experiência comum. In: **cadernos de Crítica feminista**: reflexões feministas para transformação social. Ano I. nº 0. Recife: SOS Corpo, 2007.

HENRIQUES, Cibele da Silva. Do trabalho doméstico à educação superior: a luta das mulheres trabalhadoras negras pelo direito à educação superior. In: **O Social em Questão** - Ano XX - nº 37- Jan a Abr/2017.

HERINGER, Rosana. Desigualdades raciais no Brasil: síntese de indicadores e desafios no campo das políticas públicas. In: **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 18(Suplemento):57-65, 2002.

SANTOS, Michela Katiuscia Calaça Alves. **Rompendo a cerca do isolamento**: as relações entre a Agroecologia e as questões de gênero Recife: O Autor, 2012.