



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS	3º período

Professor/a

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	0	0	60	4	60 h

Pré-Requisito

Não possui

Ementa

Educação Popular: fundamentos e princípios. Movimentos Sociais e Educação no Brasil. Os Movimentos Sociais do Campo e a Educação do Campo. A Educação em espaços não formais: contextos, organização, sujeitos e formação pedagógica e política. Paulo Freire e sua contribuição para a Educação Básica no Brasil. Educação Popular e Educação do Campo: conceitos, práticas e aproximações.

Objetivos

1. Conhecer os princípios e fundamentos da Educação Popular;
2. Identificar os conceitos e práticas da Educação Popular e Educação do Campo;
3. Conhecer como se desenvolve os processos de aprendizados e educação em espaços não formais;

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Educação Popular - Fundamentos e princípios da educação popular - A educação em espaços não formais - Paulo Freire e sua contribuição para a educação básica no Brasil.	20		
II	Movimentos Sociais e Educação no Brasil - Conceituação sobre movimentos sociais - Os Movimentos Sociais do Campo e a Educação do Campo	20		

III	Educação popular e Educação do Campo - Diferenças e interfaces entre educação popular e educação do campo - Experiências de educação popular no campo.	20		
Total		60		

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Bibliografia e filmografia.	Data show, caixa de som e pincel para quadro branco.	A avaliação será feita através da apresentação de estudos dirigidos. Terá também avaliação individual e elaboração de texto, bem como poderá ser utilizado como instrumentos de avaliação seminários, pesquisas, exposições, etc.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

GOHN, Maria da Glória. **História dos Movimentos e Lutas Sociais**: a construção da cidadania do Brasileiro. 8.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais e Educação**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil**: educação popular e educação de adultos. 7.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

Complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. 40.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017.

GOHN, Maria da Glória. **Educação Não Formal e Cultura Política**: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PINSKI, Jaime. **Cidadania e Educação**. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2008.

SANTOS, Ramofly Bicalho. História da Educação do Campo no Brasil: O protagonismo dos Movimentos Sociais. **Revista Teias**, [S.l.], v. 18, n. 51, p. 210-224, set. 2017. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24758>>. Acesso em: 11 dez. 2018. doi:<https://doi.org/10.12957/teias.2017.24758>.