



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Pró-Reitoria de Graduação

### Programa Geral de Componente Curricular

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Estágio Supervisionado I	6º período

#### Professor

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
-	-	15-120	135	9	135 h

#### Pré-Requisito

Não possui

#### Ementa

**Modalidade:** Ensino Fundamental – Anos Finais.

**ATIVIDADE ACADÊMICA:** Observação, planejamento e execução de atividades de ensino nas disciplinas de sua habilitação. Considerando a seguinte divisão de carga horária: Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.

#### Objetivos

1. Aprender os elementos necessários para inserção no estágio supervisionado no Ensino Fundamental II, nas áreas de ciências humanas e sociais e ciências da natureza, de acordo com a habilitação que o/a discente esteja cursando.
2. Realizar planejamento e organização de práticas pedagógicas para atuação do estágio no ambiente escolar
3. Conhecer os instrumentos técnicos, normativos, os componentes ético-políticos e teórico-metodológicos que norteiam a dinâmica do estágio supervisionado.
4. Desenvolver atividades de regências nas 3 disciplinas que fazem parte da habilitação cursada.

#### Conteúdo Programático

	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	O Estágio supervisionado, como atividade acadêmica não tem a dinâmica de divisão em unidades, como as disciplinas acadêmicas. O/a discente deverá cumprir as atividades elencadas na ementa. O			15-120

	não cumprimento da regência implica em reprovação no estágio, não havendo recuperação nesta atividade acadêmica.			
	Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.			
<b>Total</b>				135

#### Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Textos e legislações referentes ao estágio e ao conteúdo que deverá ser ministrado na regência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Projetor de Mídia</li> <li>- Pincel e lousa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A avaliação dar-se-á mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades nos campos de estágio.</li> <li>- Relatório inicial (caracterização da escola, turma, professor/a, supervisor, etc).</li> <li>- Plano de estágio (elaboração individual e coletivamente de acordo com o campo de estágio)</li> <li>- Formulário de avaliação da regência.</li> <li>- Avaliação do supervisor do campo de estágio.</li> <li>- Seminário (apresentação dos planos de aulas)</li> <li>- Relatório final</li> </ul>

#### Referências Bibliográficas

CARVALHO, A.M.; GIL PEREZ, D. O saber e o saber fazer dos professores. In: CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P.(org.). Ensinar a Ensinar: didática para escola fundamental e média. – São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

Disponível em [https://www.researchgate.net/publication/303540337\\_O\\_saber\\_e\\_o\\_saber\\_fazer\\_do\\_professorado](https://www.researchgate.net/publication/303540337_O_saber_e_o_saber_fazer_do_professorado)

MARTINS, A.F.P. Estágio Supervisionado em física: o pulso ainda pulsa... Rev.Bras.Ens.Fís., v. 31, n. 3, 2009. Texto 2. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/313402.pdf>

MILANESI, Irton. Estágio supervisionado: concepções e práticas em ambientes escolares. In: Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 46, p. 209-227, out./dez. 2012. Editora UFPR. Texto 1. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n46/n46a15.pdf>