



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Estágio Supervisionado III	8º período

Professor

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
-	-	15-120	135	9	135 h

Pré-Requisito

Estágio Supervisionado II

Ementa

Modalidade: Ensino Médio e/ou EJA.

ATIVIDADE ACADÊMICA: Observação, planejamento e execução de atividades de ensino nas disciplinas de sua habilitação. Considerando a seguinte divisão de carga horária: Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.

Objetivos

1. Apreender os elementos necessários para inserção no estágio supervisionado no Ensino Médio e/ou, nas áreas de ciências humanas e sociais e ciências da natureza, de acordo com a habilitação que o/a discente esteja cursando.
2. Realizar planejamento e organização de práticas pedagógicas para atuação do estágio no ambiente escolar.
3. Conhecer os instrumentos técnicos, normativos, os componentes ético-políticos e teórico-metodológicos que norteiam a dinâmica do estágio supervisionado.
4. Desenvolver atividades de regências nas 3 disciplinas que fazem parte da habilitação cursada.

Conteúdo Programático

	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	O Estágio supervisionado, como atividade acadêmica não tem a dinâmica de divisão em unidades, como as disciplinas acadêmicas. O/a discente deverá cumprir as atividades elencadas na ementa. O não cumprimento da regência implica em reprovação no estágio,			15-120

	não havendo recuperação nesta atividade acadêmica. Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.			
Total				135

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Textos e legislações referentes ao estágio e ao conteúdo que deverá ser ministrado na regência.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Projetor de Mídia - Pincel e lousa 	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliação dar-se-á mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades nos campos de estágio. - Relatório inicial (caracterização da escola, turma, professor/a, supervisor, etc). - Plano de estágio (elaboração individual e coletivamente de acordo com o campo de estágio) - Formulário de avaliação da regência. - Avaliação do supervisor do campo de estágio. - Seminário (apresentação dos planos de aulas) - Relatório final

Referências Bibliográficas

LOURENÇO, Érika. Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva. Belo Horizonte: Autêntica Editora; Ouro Preto, MG: UFOP, 2010. (Acervo biblioteca).

MICHELS, Lisia Ferreira; GUERRERO, Patrícia; VON ONÇAY, Solange Todero. A educação do campo e o estágio curricular. In: EntreVer, Florianópolis, v. 2, n. 3, p. 112-123, jul./dez. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/EntreVer/article/view/34244>.

SCHILLING, Flávia (org.). Direitos Humanos e educação: outras palavras, outras práticas. 2ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Acervo biblioteca).

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 16ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Acervo biblioteca).