



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas - DCH

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Formação Econômica e Territorial do Brasil e do Nordeste	3º Período

Professor

Doutor José Erimar dos Santos

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	-	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

Compreender como se deu o processo de formação territorial e econômica nacional e do Nordeste e sua relação com a expansão comercial europeia;

Refletir sobre o desenvolvimento do capitalismo no Brasil e Nordeste;

Compreender as dinâmicas das forças produtivas e da dinâmica territorial;

Refletir sobre federalismo e fragmentação territorial e seus efeitos na dinâmica territorial e econômica do Brasil e do Nordeste.

Ementa

Formação territorial e econômica nacional e do Nordeste e sua relação com a expansão comercial europeia. A economia colonial. O desenvolvimento do capitalismo no Brasil e Nordeste. Forças produtivas e dinâmica territorial. Federalismo e fragmentação territorial.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	A construção do espaço geográfico brasileiro e seus fundamentos econômicos; A construção do espaço regional nordestino; Bases da formação econômica e do Brasil e do Nordeste e seus contextos e impactos	20		
II	Especificidades do desenvolvimento do sistema capitalista no Brasil e no Nordeste e suas expressões socioespaciais.	20		
III	Federalismo: tipos; Fragmentação territorial.	20		

Total parcial		60	-	-
Total		60		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<p>Tomando por base os recursos didáticos: Livros; Artigos Científicos, Vídeos-Documentários, far-se-ão:</p> <p>Leituras e discussões de textos selecionados; Aulas expositivas e dialogadas; Atividades em grupo e individuais; Produção textual; Aula de Campo; Seminários Temáticos por grupos; Uso de Internet e outros recursos didáticos que muitas vezes representam uma possibilidade ao Ensino e Aprendizagem de fatos geográficos.</p>	<p>Quadro branco; Projetor multimídia; Textos; Internet; Livros; Artigos Científicos; Ônibus/micro-ônibus/van.</p>	<p>A avaliação será sistemática e contínua, com base no aproveitamento e assiduidade às atividades. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova escrita, fichamentos, seminários temáticos e/ou relatório.</p>

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ANDRADE, M. C. de. Formação territorial e econômica do Brasil. Recife: Massangana, 2006.</p> <p>FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. 18ª ed. São Paulo: Nacional, 1982.</p> <p>GUIMARÃES NETO, L. Introdução à formação econômica do Nordeste: da articulação comercial à integração produtiva. Recife: FUNDAJ. Massangana, 1989.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ANDRADE, M. C. A questão do território no Brasil. São Paulo: HUCITEC; Recife: INESPE, 1995.</p> <p>ANDRADE, M. C. A terra e o homem no Nordeste. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>COSTA, W. M. O estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.</p> <p>CASTRO, I. E. Nordeste: o mito da regionalização. In: CASTRO, I. E. <i>et al.</i> Explorações geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>SANTOS, M., SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
<p>_____/_____/2019 Data</p>	<p>_____ Ass. do/a Chefe do Departamento</p>	
CONSEPE		
<p>_____ Nº da Reunião</p>	<p>_____/_____/2019 Data</p>	<p>_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE</p>