



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Fundamentos Sócio Antropológicos da Educação	2º Período

Professor

Profª Dra. Gerciane Maria da Costa Oliveira

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
60	00	-	04	60

PRÉ-REQUISITO(S)

Ementa

EMENTA: Abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação. Contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos sociais, com ênfase na educação. Relação indivíduo e sociedade. Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Educação e reprodução social.

Prática como Componente Curricular: Partindo dos temas discutidos na disciplina serão elaborados recursos didáticos voltados para o campo da Sociologia e da Antropologia como jogos, acervo imagético, conteúdos digitais e outros. Como culminância das atividades serão feitas ações nas instituições escolares fazendo uso dos 44 recursos confeccionados

Objetivos

- Conhecer o contexto histórico de formação da sociologia e da antropologia;
- Discutir as contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos educacionais, apontando a pesquisa etnográfica como uma ferramenta de investigação para esse campo de estudo;
- Compreender a relação indivíduo e sociedade a partir da abordagem teórica da sociologia e antropologia;
- Debater os aspectos da Cultura, do Etnocentrismo e do Relativismo Cultural;
- Identificar a relação entre educação e reprodução social.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	PCC
	• A formação dos campos da Sociologia e a antropologia da educação	20		10

I	<ul style="list-style-type: none"> Contexto histórico de formação dos campos dos saberes da sociologia e da antropologia; Contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos sociais, com ênfase na educação. Contribuições da pesquisa etnográfica no campo educacional. 			
II	<ul style="list-style-type: none"> Abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação - A sociologia educacional no pensamento de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx; A relação indivíduo e sociedade no bojo das abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação; A influência do marxismo no pensamento educacional. 	10	10	10
III	<ul style="list-style-type: none"> Educação e reprodução social - Teoria reprodutivista da educação; A sociologia educacional de Pierre Bourdieu. O debate sobre cultura no campo educacional - Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. 	10	10	10
Total parcial		40	20	30
Total		90		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Seminários; Pesquisa de Campo; Atividade à distância; Bibliografia e filmografia.	<ul style="list-style-type: none"> Quadro branco/pincel; Data show; Livros, revistas e textos científicos; Internet 	<ul style="list-style-type: none"> A avaliação contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades de campo; Provas discursivas e objetivas; Seminários; Trabalhos individuais e em grupos.

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> LARAIA, R. de B. Cultura: Um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. NERY, M. C. R. Sociologia da Educação. Curitiba: InterSaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Pearson). PILETTI, N. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2010. (Biblioteca Virtual Pearson). <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975. MELO, A. de. Fundamentos socioculturais da educação. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson). MICHALISZYN, M. S. Fundamentos socioantropológicos da educação. Curitiba: InterSaberes, 2012. NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, M. A. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: Limites e contribuições. Educação & Sociedade, ano XXIII, nº 78, Abril/2002. NOGUEIRA, M. A. Bourdieu & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Biblioteca Virtual Pearson). QUINTANEIRO, Tânia (org). Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1995. SOUZA, J. V. A. de. Introdução à Sociologia da Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. (Biblioteca Virtual Pearson). STIPPE, C. (Org.) Aspectos socioantropológicos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Pearson).

Aprovação

Departamento

____/____/____
Data

Ass. do Diretor do Centro

CONSEPE

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. do(a) Secretário(a) dos Órgãos Colegiados