



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas - DCH

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Geografia Agrária	6º Período

Professor

Doutor José Erimar dos Santos

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	-	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

Conhecer a importância da Geografia Agrária no âmbito da Geográfica e da Educação do Campo;
Compreender o Espaço agrário e seus elementos;
Refletir sobre a organização da agricultura nos diversos modos de produção;
Entender a relação do espaço agrário brasileiro e nordestino;
Compreender a formação dos movimentos sociais, reforma agrária e assentamentos rurais;
Refletir sobre as perspectivas atuais relacionadas ao campo brasileiro e potiguar;
Produzir diagnósticos a partir das paisagens e dos sistemas de objetos e sistemas de ações constitutivos dos assentamentos rurais de Mossoró e outros municípios da Mesorregião Oeste Potiguar.

Ementa

O Espaço Agrário e seus Elementos: usos e organização. A Geografia Agrária no contexto da Educação do Campo. Distinção entre Questão Agrária e Questão Agrícola. Formação da estrutura fundiária brasileira e do Nordeste. A Modernização da Agricultura nacional. A Reforma Agrária, relações de trabalho e Movimentos Sociais no Campo. O Agronegócio e a Pequena Produção Camponesa. A Agricultura Familiar. A Questão Agrária e o Meio Ambiente.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Conceitos e Temas da Geografia Agrária; O espaço agrário e seus usos; A agricultura no feudalismo e o modo capitalista de produção; A renda da terra e suas implicações socioespaciais.	20		
II	Origens do latifúndio no Brasil; Movimentos Sociais de luta pela terra; A modernização do campo; O Estatuto da Terra (1964).	20		
III	As transformações territoriais no campo brasileiro e seus impactos; Agronegócio; Agricultura Familiar;	20		

	A Reforma Agrária no Brasil e no Rio Grande do Norte; A relação campo-cidade e suas expressões na paisagem; Formação dos assentamentos rurais no Brasil e no Rio Grande do Norte; Assentamentos rurais de Mossoró e da Mesorregião Oeste Potiguar.			
Total parcial		60	-	-
Total		60		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Tomando por base os recursos didáticos: Livros; Artigos Científicos, Vídeos-Documentários, far-se-ão: Leituras e discussões de textos selecionados; Aulas expositivas e dialogadas; Atividades em grupo e individuais; Produção textual; Aula de Campo; Seminários Temáticos por grupos; Uso de Internet e outros recursos didáticos que muitas vezes representam uma possibilidade ao Ensino e Aprendizagem de fatos geográficos.	Quadro branco; Retroprojeto; Projetor multimídia; Textos; Internet; Livros; Artigos Científicos; Ônibus/micro-ônibus/van.	A avaliação será sistemática e contínua, com base no aproveitamento e assiduidade às atividades. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova escrita, seminários temáticos e pesquisa sobre assentamentos rurais.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:
GRAZIANO DA SILVA, J. **O que é questão agrária?** São Paulo: Brasiliense, s/d.
GUIMARÃES, A. P. **Quatro séculos de latifúndio.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
OLIVEIRA, A. U. **Modo capitalista de produção e agricultura.** São Paulo: Ática, 1986.

Bibliografia Complementar:
ANDRADE, M. C. **A terra e o homem no Nordeste.** 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
BERGAMASCO, S. M; NORDER, L. A. C. **O que são assentamentos rurais.** São Paulo: Brasiliense, 1996.
FERNANDES, B. M. **MST, formação e territorialização.** 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
FERNANDES, B. M. **Brasil: 500 anos de luta pela terra.** Sociedade e Território. Natal, v.14, n.1,p.7-16, jan./jun. 2000.
STÉDILE, J. P. (Org.) **A questão agrária hoje.** 3ª ed. Porto Alegre: UFRGS, 2002.

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
_____/_____/2019 Data		_____ Ass. do/a Chefe do Departamento
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	_____/_____/2019 Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE