



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	História da Educação do Campo	1º Período

Professor

Dr. Emerson Augusto de Medeiros

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	0h	0h	60h	04	60h

Pré-Requisito

-

Objetivos

- Compreender a história da Educação no Brasil, com ênfase para a periodização da Educação Básica e sua relação com a educação para as populações rurais.
- Conhecer o Movimento Nacional de Educação do Campo, sua constituição histórica, política, social, cultural e educacional.
- Entender abordagens teórico-práticas da Educação do Campo, com ênfase para as formas de organização da Educação com a Pedagogia da Alternância, bem ainda da Educação para a convivência com o Semiárido e Movimentos Sociais do Campo.

Ementa

Estudo da Educação em uma perspectiva histórica. Periodização da Educação Básica no Brasil e sua relação com a educação para as populações rurais. O Movimento de Educação do Campo: constituição histórica, política, social, cultural e educacional. Abordagens teórico-práticas da Educação do Campo. História da Pedagogia da Alternância. Educação para a convivência com o Semiárido e Movimentos Sociais do Campo.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Educação em uma perspectiva histórica; - Periodização da Educação Básica no Brasil e sua relação com a educação para as populações rurais.	20	0	0
II	- O Movimento de Educação do Campo: constituição histórica, política, social, cultural e educacional.	20	0	0
III	- Abordagens teórico-práticas da Educação do Campo; - Pedagogia da Alternância: história, fundamentos e práticas; - Educação para a convivência com o Semiárido e Movimentos Sociais do Campo.	20	0	0
Total		60	0	0

Metodologia Utilizada		
Técnicas	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento individual e coletivamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco; - Data-show; - Material impresso; - Som; - Computador e internet. 	A Avaliação se constituirá de forma gradativa perspectivando o conteúdo desenvolvido no decorrer do semestre letivo. Serão válidos instrumentos qualitativos e quantitativos, do mesmo modo, projeta-se a avaliação formativa como dimensão avaliativa do ensino e da aprendizagem produzida.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

1. ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. (Org.). **Por uma Educação do Campo**. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
2. CAMBI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
3. GHIRALDELLI JÚNIOR, P. **Filosofia e História da Educação Brasileira**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar

1. CORDEIRO, G. N. K.; REIS, N. da S.; HAGE, S. M. Pedagogia da Alternância e seus desafios para assegurar a formação humana dos sujeitos e a sustentabilidade do campo. Em Aberto, Brasília, v. 24, n. 85, p. 115-125, abr. 2011. Disponível em: <<http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/issue/view/266>>. Acesso em: 12 de abr. 2018.
2. FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 11ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1980.
3. GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais e Educação**. 8.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
4. MEDEIROS, E. A. de; DIAS, A. M. I. O Estado da Arte sobre a Pesquisa em Educação do Campo na Região Nordeste (1998 – 2015). **Cadernos de Pesquisa**, São Luís, v. 22, n. 03, p. 115 – 132, set./dez. 2015. Disponível em: <<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/3682/2221>>. Acesso em: 12de abr. 2018.
5. SANTOS, R. B. História da Educação do Campo no Brasil: o protagonismo dos Movimentos Sociais. **Teias**, Rio de Janeiro, v.18, n.51, p. 210 – 224, out./dez. 2017. Disponível em: <<http://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24758/22819>>. Acesso em: 12de abr. 2018.

Aprovação

DEPARTAMENTO

_____/_____/_____
Data

Ass. do Chefe do Departamento

CONSEPE

Nº da Reunião

_____/_____/_____
Data

ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE