



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	História do Brasil	3º

Professora

KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	PCC	Total		
60	00	15	75	5	75h

Pré-Requisito

Ementa

Condições históricas da colonização da América-Portuguesa. A emergência do Estado Nacional e o Brasil Império. O Brasil Republicano. Historiografia Brasileira e as interpretações do passado. História e Região na historiografia brasileira. O Nordeste como espaço-objeto de pesquisa histórica.

Objetivo

1. Discutir aspectos da colonização portuguesa e suas implicações para a reconfiguração histórico espacial das “Américas”.
2. Analisar experiências marcaram a emergência do Brasil enquanto Estado até nascedouro da República.
3. Entender o debate sobre nacionalismo e as disputas sobre o espaço que viria a ser Nordeste.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	PCC
I	Colonização portuguesa, as relações de poder e disputas culturais na constituição da “América”.	20	-	05
II	As reconfigurações sociais, políticas, culturais, econômicas durante o Brasil Imperial e a República;	20	-	05
III	Nacionalismo e regionalismo: narrativas, resistências e disputas em torno da construção imagético discursiva do Nordeste.	20	-	05
Total		60	-	15

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares.	Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco, materiais recicláveis.	A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos-didáticos), bem como atividades referentes à Prática como componente curricular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

ALBUQUERQUE JUNIOR, D. M. de. **A invenção do Nordeste e outras artes**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FREITAS, M. C. de (Org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. 7ª ed. 1ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2014.

NOVAIS, F. A.; SOUZA, L. de M. (Org.) **História da vida privada no Brasil**, v.1. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALBUQUERQUE JUNIOR, D. M. de. **Nos destinos da fronteira: história, espaço e identidade regional**. Recife: bagaço, 2008.

CARVALHO, J. M. de. **A formação das almas: O imaginário da República do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

NOVAIS, F. A.; ALENCASTRO, L. F. **História da vida privada no Brasil**, v.2. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

NOVAIS, F. A.; SEVCENKO, N. (Org). **História da vida privada no Brasil**, vol. 3, São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

SCHAWRCZ, L. M. **História da Vida Privada no Brasil**, vol. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.