



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

| Cursos que Atende | Departamento |
|--|----------------------------------|
| LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS |

| Código | Denominação da Disciplina | Posição na Integralização |
|--------|---------------------------------|---------------------------|
| | História do Rio Grande do Norte | 4º |

Professora

KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

| Carga Horária Semanal | | | | Nº de Créditos | Carga Horária Total |
|-----------------------|---------|-----|-------|----------------|---------------------|
| Teórica | Prática | PCC | Total | | |
| 60 | 00 | 30 | 90 | 6 | 90h |

Pré-Requisito

Ementa

Condições históricas de ocupação do espaço potiguar durante a colonização. O Rio Grande (do Norte), do Império à República: poder, cultura, economia, movimentos Sociais. O Rio Grande do Norte na “Nova” República. O Oeste Potiguar e o Rio Grande do Norte na contemporaneidade. Historiografia norte-rio-grandense.

Objetivo

1. Discutir as condições de possibilidade da ocupação do espaço potiguar durante a colonização.
2. Compreender as relações de poder, tramas políticas, culturais e econômicas no Rio Grande (do Norte), do Império à República.
3. Analisar as especificidades históricas do Oeste Potiguar e suas representações na historiografia.

Conteúdo Programático

| Nº da Unidade | Unidade | Nº de Horas | | |
|---------------|--|-------------|---|-----|
| | | T | P | PCC |
| I | Espaço potiguar: os variados povos, as diferentes culturas, e a ocupação de territórios. | 20 | - | 10 |
| II | Cultura, economia, política, e poder no Rio Grande (do Norte), do Império à República. | 20 | - | 10 |
| III | A constituição histórica do Oeste Potiguar e as representações historiográficas. | 20 | - | 10 |
| Total | | 60 | - | 30 |

| Metodologia Utilizada | | |
|--|---|--|
| Recursos Didáticos | Recursos Materiais | Instrumentos de Avaliação |
| Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares. | Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco, materiais recicláveis. | A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos-didáticos), bem como atividades referentes à Prática como componente curricular. |

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

CASCUDO, L. da C. **História do Rio Grande do Norte**. 2ªed. Rio de Janeiro: Achiamé; Natal: Fundação José Augusto. 1984.

LOPES, F. M. **Missões Religiosas: índios, colonos e missionários na colonização da Capitania do Rio Grande do Norte**. Mossoró: Fundação Vingt-Un Rosado; Natal: Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Norte, 2003 (Col. Mossoroense, série c, v. 1379).

MONTEIRO, D. M. **Introdução à História do Rio Grande do Norte**. Natal: EDUFRN, 2000.

Bibliografia Complementar:

BUENO, A. de C. (Org.). **Revisitando a história do Rio Grande do Norte**. Natal, RN: EDUFRN - Editora da UFRN, 2009.

CAPISTRANO, L. F. D. **O Golpe Militar no Rio Grande do Norte e os Norte-Rio-Grandenses morto e desaparecidos: 1969-1973**. Natal: Sebo Vermelho, 2010.

LINDOSO, J. A. S. **O Rio Grande do Norte na Velha República**. Natal: CCHLA, 1992 (Coleção Humanas Letras, 5).

MARIZ, M. da S.; SUASSUNA, L. E. B. **História do Rio Grande do Norte contemporâneo 1934-1990: estado, evolução política, social e econômica**. Natal RN: CDF Gráfica e Editora, 2001.

TRINDADE, S. L. B. **História do Rio Grande do Norte**. Natal: Editora do IFRN, 2010.