



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DCME – Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
Criar	Instrumentação para o Ensino de Física	6º Período

Professora

Midiã Medeiros Monteiro

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
4	2	4	6	90

PRÉ-REQUISITO(S)

Física para o Ensino Médio III – Eletromagnetismo e Física Moderna

Ementa

Principais Concepções Didático-Pedagógicas para o Ensino de Física. Análise, seleção e produção de materiais didáticos para o ensino de Física. Novas Tecnologias para o Ensino de Física.

Objetivos

Analisar diferentes perspectivas teórico-metodológicas que orientam a prática pedagógica no Ensino de Física, além de produção de materiais didáticos e elaboração de propostas pedagógicas envolvendo a pluralidade de procedimentos e de elementos oriundos das diferentes perspectivas abordadas.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
Unidade 1	Principais Concepções Didático-Pedagógicas para o Ensino de Física: <ul style="list-style-type: none">• Considerações gerais sobre tendências pedagógicas e ensino de Física• Principais tendências no ensino de Física	20	5	25

	<ul style="list-style-type: none"> Física na Educação Básica e as dimensões curriculares atuais 			
Unidade 2	Novas Tecnologias para o Ensino de Física <ul style="list-style-type: none"> Perspectivas teórico-metodológicas no Ensino de Física Diferentes tecnologias empregadas 	20	5	25
Unidade 3	Análise, seleção e produção de materiais didáticos para o ensino de Física <ul style="list-style-type: none"> Estudo de casos Produção de material didático Elaboração de sequência de ensino Prática como Componente curricular	30	10	40
Total parcial		70	20	90
Total		90		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas dialogadas e desenvolvimento de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Projeto de Mídia Pincel e lousa 	<ul style="list-style-type: none"> Prova escrita, Resenhas, Relatório de atividades de Prática como Componente Curricular

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica: ANGOTTI, J. A. P. Metodologia e Prática de Ensino de Física. Ed. LANTEC – CED – UFSC, 2015. GASPAR, A. Experiências em Física. São Paulo: Livraria da Física, 2012. MENDONÇA, A. P. (Org.). Tendências e Inovação no Ensino [livro eletrônico]. Editora CRV, 2015.</p> <p>Bibliografia Complementar: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis, SC. (Periódico). MARTINELLI, P. Materiais Concretos para o Ensino de Física. Curitiba: Intersaberes, 2016. REVISTA A FÍSICA NA ESCOLA. Sociedade Brasileira de Física (SBF), São Paulo, SP, (periódico). REVISTA DE ENSINO DE FÍSICA. Sociedade Brasileira de Física (SBF), São Paulo, SP. (Periódico). REVISTA INVESTIGAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Periódico).</p>

Aprovação	
Departamento	
_____ Data	_____ Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE	

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. do Secretário(a) dos Órgãos Colegiados