



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas - DCH

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Introdução do Estudo da Geografia	2º Período

Professor

Doutor José Erimar dos Santos

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	-	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

Compreender a evolução da Geografia enquanto ciência, levando em consideração as diversas abordagens do pensamento geográfico;

Analisar o processo de sistematização do pensamento geográfico e as principais escolas do pensamento geográfico;

Compreender como se deu a evolução da Geografia brasileira;

Discutir a importância da Ciência Geográfica no contexto do ensino e da pesquisa científica;

Analisar e compreender os conceitos-chave ou conceitos “alicerces” da Geografia, levando em consideração as várias abordagens geográficas.

Ementa

A Geografia e seu objeto. A Geografia e sua relação com as outras ciências/disciplinas. A sistematização e a institucionalização da ciência geográfica. As escolas de Pensamento Geográfico. Os paradigmas da geografia. As tendências atuais da ciência geográfica. Importância e papel da Geografia no mundo moderno. Discussões acerca de método(s), conceitos e categorias básicas em Geografia. O papel do professor de Geografia na Educação do Campo.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Conhecimento Científico e visões de mundo. As origens da Geografia e a Construção do seu objeto de estudo. Fundamentos da Geografia Tradicional e as escolas geográficas Bases epistemológicas da Geografia, implicações filosóficas de suas diferentes abordagens. Geografia e interdisciplinaridade: limites do conhecimento científico.	20		

II	Paradigmas tradicionais: determinismo, possibilismo e o método regional. A Geografia Teorético-Quantitativa. A Geografia Crítica Marxista ou Radical. A Geografia Humanista.	20		
III	Relação Sociedade/Natureza na Geografia. O Pensamento Geográfico Contemporâneo, sua importância e seu papel. Ser professor(a) de Geografia na Educação do Campo. Os conceitos-chave ou conceitos “alicerces” da Geografia.	20		
Total parcial		60	-	-
Total			60	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Tomando por base os recursos didáticos: Livros; Artigos Científicos, Vídeos-Documentários, far-se-ão: Leituras e discussões de textos selecionados; Aulas expositivas e dialogadas; Atividades em grupo e individuais; Produção textual; Aula de Campo; Seminários Temáticos por grupos; Projeção de Documentários; Uso de Internet e outros recursos didáticos que muitas vezes representam um fato geográfico.	Quadro branco; Retroprojeto; Projetor multimídia; Textos; Internet; Livros; Artigos Científicos, Vídeos-Documentários; Caixa de som; Ônibus/micro-ônibus/van.	A avaliação será sistemática e contínua, com base no aproveitamento e assiduidade às atividades. Serão utilizados como instrumentos de avaliação papers, seminários e provas escrita.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

- ANDRADE, M. C. de. **Geografia, ciência da sociedade:** uma introdução à análise do pensamento geográfico. 2. ed. Recife: Editora da UFPE, 2008.
- MORAES, A. C. R. **Geografia:** pequena história crítica. 20. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova.** São Paulo, Hucitec, Edusp, 1988.

Bibliografia complementar

- MOREIRA, R. **O que é Geografia.** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). **Geografia:** conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- MOREIRA, R. **O Pensamento Geográfico Brasileiro:** as matrizes da renovação. [Vols. 1, 2 e 3]. São Paulo: Contexto, 2008, 2009, 2010.
- SANTOS, J. E. dos. Introdução à Geografia: correntes filosóficas que influenciaram e influenciam o ensino e a pesquisa em geografia. **Revista Geotemas,** Pau dos Ferros, Rio Grande do Norte, Brasil, v. 5, n. 1, jan/jun., 2015. p. 63-79.
- SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia:** contribuição para o ensino do pensamento geográfico. Presidente Prudente: UNESP, 2004.

Aprovação
DEPARTAMENTO

_____/_____/2019 Data	_____ Ass. do/a Chefe do Departamento	
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	_____/_____/2019 Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE