



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Introdução ao Estudo da História	2º

Professora

KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	0	0	60	4	60h

Pré-Requisito

Ementa

História da História. Constituição da Ciência Histórica: fontes, objetos e métodos. Campos da História na Contemporaneidade: dimensões, domínios e abordagens. Ofício do/a historiador/a e o conhecimento histórico sobre os povos do campo.

Objetivo

1. Identificar as especificidades da História enquanto um saber constituído temporal e espacialmente.
2. Conhecer os campos da História quanto as suas dimensões, domínios e abordagens na contemporaneidade.
3. Compreender a prática do ofício do(a) historiador(a) na produção do conhecimento histórico acerca dos povos do campo.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Especificidades da História: Fontes, objetos, métodos.	20		
II	Campos da História: dimensões, domínios e abordagens .	20		
III	Conhecimento histórico sobre os povos do campo: possibilidades de pesquisa e ensino.	20		

Total			
Metodologia Utilizada			
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação	
<p>Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares.</p>	<p>Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco.</p>	<p>A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos-didáticos), bem como a produção de relatórios e/ou artigos científicos.</p>	
Referências Bibliográficas			
<p>Bibliografia Básica:</p>			
<p>BARROS, José D'Assunção. Teoria da História Vol. I. Princípios e conceitos. Petrópolis/RJ: Vozes, 5. Ed., 2014. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.</p>			
<p>FONTOURA, Antonio. Teoria da História. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p>			
<p>BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. II. Os primeiros paradigmas: Positivismo e Historicismo. Petrópolis/RJ: Vozes, 4. Ed., 2014. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. III. Os paradigmas revolucionários. Petrópolis/RJ: Vozes, 3. Ed., 2013. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>MALERBA, Jurandir (org.). História & Narrativa - A Ciência e A Arte da Escrita Histórica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2016. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia Spíndola Silveira Truzzi. História & Documento e método de pesquisa. – Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Coleção História &... reflexões, 10). (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			
<p>SANTOS, Rodrigo Otávio dos Santos. Fundamentos da Pesquisa Histórica. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Pearson).</p>			