



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Pró-Reitoria de Graduação

### Programa Geral de Componente Curricular

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Introdução às Ciências Humanas e Sociais	1º

#### Professora

KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	0	0	60	4	60h

#### Pré-Requisito

----

#### Ementa

Tipos de Conhecimento. A constituição das Ciências Modernas Ocidentais. Fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos das Ciências Humanas e Sociais. Experiências humanas: objeto e sujeito. Ciências Humanas e Sociais na Contemporaneidade.

#### Objetivo

1. Analisar os tipos de conhecimento e emergência das Ciências Modernas no Ocidente.
2. Conhecer os aspectos teóricos, metodológicos e das Ciências Humanas e Sociais.
3. Discutir as Ciências Humanas e Sociais na Contemporaneidade a perspectiva inter/multi/transdisciplinar.

#### Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	Tipos de conhecimento e a emergência do saber científico para explicação do mundo.	20		
II	Epistemologias, teorias e metodologias das Ciências Humanas e Sociais (séculos XVIII, XIX, meados do Século XX).	20		
III	Ciências Humanas e Sociais após a virada linguística e na era do pós-humano.	20		

<b>Total</b>		60	
<b>Metodologia Utilizada</b>			
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação	
Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares.	Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco.	A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos-didáticos), bem como a produção de relatórios e/ou artigos científicos.	
<b>Referências Bibliográficas</b>			
<p><b>Bibliografia Básica:</b>  CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.  POPPER, K. R. <b>A Lógica da pesquisa científica.</b> Tradução de: Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.  SANTOS, B. de S. <b>Um discurso sobre as ciências.</b> 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>  CHIZZOTTI, A. <b>Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais.</b> Petrópolis – RJ: Vozes, 2014.  MINAYO, M. C. de S. (org.). <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade.</b> 28ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.  OLIVA, A. <b>Filosofia da ciência.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2003.  SANTOS, B. de S. (Org.). <b>Conhecimento prudente para uma vida decente: ‘um discurso sobre as Ciências’ revisitado.</b> São Paulo: Cortez, 2004.  STAKE, R. E. <b>Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam.</b> Porto Alegre: Penso, 2011.</p>			