



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### Programa Geral de Componente Curricular

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
Criar	Introdução às Ciências da Natureza	1º Período

#### Professora

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
4	0	4	4	60

#### PRÉ-REQUISITO(S)

Não há

#### Ementa

Ciências da Natureza como objeto de conhecimento do educador(a) do campo; Importância da Ciências da Natureza para cidadania; Currículo comum das Ciências da Natureza; Conceitos fundamentais em Ciências da Natureza; Origem e evolução do Cosmos, da Terra e da Vida; Composição, estrutura e organização da matéria e Energia.

#### Objetivos

Analisar a importância das Ciências Naturais na interpretação do mundo em suas diferentes dimensões, a importância para educação do campo e para o exercício da cidadania; Compreender diferentes conceitos introdutórios das ciências da natureza relacionando-os com suas aplicações; Relacionar os conhecimentos científicos à realidade do campo.

#### Conteúdo Programático

Nº da	Unidade	Nº de Horas
-------	---------	-------------

Unidade		T	P	T-P
Unidade 1	- As diferentes dimensões das Ciências Naturais - A formação científica para o educador do campo - Ensino de Ciências e cidadania	20		
Unidade 2	- Introdução à conceitos fundamentais em Ciências da Natureza - Origem do Universo e da vida	20		
Unidade 3	Matéria e Energia	20		
<b>Total parcial</b>				
<b>Total</b>			60	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas dialogadas, livros, artigos científicos e sites educacionais	- Computador - Projetor de Mídia - Pincel e lousa	- Atividades em aulas, apresentação de seminários e avaliações teóricas escrita.

Referências Bibliográficas
<p><b>Bibliografia Básica:</b>  AZEVEDO, C. B. <b>Metodologia científica ao alcance de todos</b>. 1ª ed. Mossoró: Fundação Ving-um Rosado, 2008. Coleção Mossoroense: Série C; v.1533.  GASPAR, A. <b>Experiências de Ciências</b>. 2ª ed. São Paulo: Livraria da Física, 2015.  SANTOS, B. de S. <b>Um discurso sobre as ciências</b>. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. 92 p.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>  ARMSTRONG, D. L. de P.; BARBOZA, L. M. V. <b>Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas e da Natureza</b>. Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Pearson).  ARMSTRONG, D. L. de P.; BARBOZA, L. M. V. <b>Fundamentos filosóficos do ensino de ciências naturais</b>. Coleção Metodologia do Ensino de Biologia e Química, v. 4. Curitiba: InterSaber, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson).  MACHADO, C. P. (Org). <b>Ensino de Ciências: práticas e exercícios para a sala de aula</b>. Org. Cláudia Pinto Machado. Caxias do Sul, RS: Educs, 2017. [recurso eletrônico]  <b>Revista Investigações em Ensino de Ciências (IENCI)</b>. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. ISSN: 1518-8795. (Periódico).  <b>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC)</b>. Universidade de Vigo. ISSN: 1579-1513. (Periódico).</p>

Aprovação		
Departamento		
____/____/____ Data	_____ Ass. do Chefe do Departamento	
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	____/____/____ Data	_____ Ass. do Secretário(a) dos Órgãos Colegiados