



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas – DCH - CCSAH

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Leitura e Produção de Textos II	

Professor

Ady Canário de Souza Estevão

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	0	0	60h	04	60h

Pré-Requisito

Objetivos

- Desenvolver habilidades necessárias à leitura e produção de textos considerando a importância da linguagem como prática social;
- Compreender os procedimentos teóricos e metodológicos de construção do texto argumentativo em materialidades linguísticas, especialmente no contexto acadêmico e científico.
- Discutir acerca dos gêneros discursivos / textuais acadêmicos / científicos em seus níveis e caracterizações.

Ementa

Estudos e análise de textos argumentativos. Tópicos de leitura e produção de textos argumentativos. Oficinas de processamento de leitura e escrita acadêmica.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	1.Linguagem, discurso e argumentação 1.1 Conceitos de argumentação 1.2 Aspectos estruturais discursivos do texto argumentativo 1.3 Sequência argumentativa e tipos de argumentos	20		
II	2 Tópicos de processamento do texto argumentativo 2.1 Heterogeneidade discursiva 2.2 Textos argumentativos em domínio midiático	20		

III	3 Leitura e produção de textos argumentativos 3.1 Texto argumentativo e escrita acadêmica 3.2 Textos argumentativos em domínio acadêmico 3.3 Aspectos gramáticos no contexto de leitura e produção	20		
Total parcial		60	-	
Total		60		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas dialogadas, exercícios de leitura e escrita de textos.	Quadro, computador, projetor de multimídia, pincel, entre outras tecnologias.	Contínua com o uso de procedimentos avaliativos formativos e somativos.

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica: KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011. (Biblioteca Virtual Pearson) MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. São Paulo-SP: Cortez, 2013. KOCH, Ingedore Villaça. Argumentação e linguagem. São Paulo-SP: Cortez, 2011.</p> <p>Bibliografia Complementar: ORLANDI, Eni <i>Puccinelli</i>. Discurso e Leitura. São Paulo-SP: Cortez, 2012. ROJO, Roxane. (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo-SP: EDUC; Campinas, SP: Mercado de letras, 2001. ANTUNES, Irandé. Lutar com as palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008. MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
_____/_____/2019 Data		_____ Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	_____/_____/2019 Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE