



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Organização e Gestão das escolas do campo	4º Período - obrigatória

Professor

Jamira Lopes de Amorim

Carga Horária Semanal

Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total	Nº de Créditos	Carga Horária Total
30h	60h	90h	90h		

Pré-Requisito

-

Objetivos

- Refletir sobre a Gestão e suas relações com o macro contexto;
- Entender a transição do modelo administrativo para o modelo de gestão democrática;
- Conhecer a Reforma do Estado, seu aparato jurídico e suas implicações na organização escolar;
- Entender o planejamento, suas tipologias, e a avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a instrumentação teórico-prática quanto ao papel do gestor;

Ementa

Princípios de Organização da Educação Escolar e da Escola do Campo. Escola, Trabalho e Sociedade. Concepções e Modelos de Gestão Educacional e Escolar. Reforma do Estado e desdobramentos na gestão escolar e educacional.

Gestão pedagógica, financeira e administrativa das Escolas do Campo. Gestão Democrática, autonomia escolar e desresponsabilização do Estado no financiamento da Educação Básica.

Projeto Político-Pedagógico como instrumento organizacional. Planejamento Escolar. Avaliação da Educação nos âmbitos interno e externo à Escola. Reconfigurações da avaliação educacional a partir de 1990.

Prática como Componente Curricular. Observação, problematização e reflexão da organização escolar. Estudo da Gestão Escolar em espaços formais de Educação do Campo. Análise do projeto político-pedagógico das escolas do campo.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
1	- Da administração à gestão escolar; - Modelos organizacionais; - História da instituição escolar no Brasil. - Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Escola Nova e reconfigurações da instituição escolar; - Contexto político. Gestão democrática como princípio constitucional;	30	0	

II	<ul style="list-style-type: none"> - O papel dos Movimentos Sociais e as formas de gestão; - Taylorismo, Fordismo e flexibilização do trabalho; - Das teorias clássicas da administração à gestão democrática; - Política Nacional de Educação do Campo; - Projeto de reforma agrária e projeto de educação popular; - Pedagogia da Alternância e contribuições para a gestão das escolas do campo; - O papel do Banco Mundial no processo de monitoramento da educação dos países pobres; 	20		
III	<ul style="list-style-type: none"> - Financiamento da educação escolar; - Avaliação em larga escala; - O papel do gestor no espaço escolar; - Gestão, Coordenação e Conselho escolar; - Desafios da avaliação em larga escala; 	20	20	
Total		90		

Metodologia Utilizada		
Técnicas	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas e teóricas.	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco; - Data-show; - Material impresso; - Som; - Computador e internet. 	A Avaliação se constituirá de forma gradual sendo aplicados instrumentos de avaliação da aprendizagem tais como: relatórios das aulas, fichamentos dos textos, círculos de diálogo sobre o conteúdo estudado e aplicação de prova escrita para verificação e diagnóstico das aprendizagens. Serão solicitados Relatórios e produções acadêmicas a partir das observações e atividades práticas no ambiente escolar.

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). Por uma Educação do Campo. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 2. PARO, Vitor Henrique. Administração Escolar: introdução crítica. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 3. RUI, Canário. A Escola tem futuro? Das promessas as incertezas. Porto Alegre: Artmed, 2006. <p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BRASIL. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo, Resolução CNE/CEB, nº 1, 03 de abril, de 2002. Disponível em: Acesso em: 12/04/2018. 2. LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estruturas e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 3. PARO, Vitor Henrique. Gestão Educacional. Petrópolis: Vozes, 2009. 4. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 42. ed. São Paulo: Autores Associados, 2012. 5. VIEIRA, Sofia Lerche; VIDAL, Eloisa Maia. A Escola Pública e seu entorno social - uma questão em aberto. Atos de Pesquisa em Educação (FURB), v. 1, p. 7-30, 2015. Disponível em: http://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/4578. Acesso em: 11/12/2018.

Aprovação
DEPARTAMENTO
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____/_____/_____ Data</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____ Ass. do Chefe do Departamento</p> </div> </div>

CONSEPE

Nº da Reunião

_____/_____/_____
Data

ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE