



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

#### Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Política Educacional	Obrigatória – 1º semestre

#### Professor

Jamira Lopes de Amorim

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
30h	0h	0h	30h	02	30h

#### Pré-Requisito

-

#### Objetivos

- Compreender a constituição e o desenvolvimento histórico do Estado e suas relações com o capital e capitalismo;
- Possibilitar o entendimento crítico acerca da estrutura e do funcionamento da Educação Básica com enfoque na Educação do Campo;
- Situar a política educacional como estruturante para a organização do ensino e a educação como campo social no Brasil;
- Conhecer e problematizar as categorias básicas que regem a política educacional brasileira, tais como: democracia, cidadania, direito à educação, igualdade/equidade; gestão democrática;
- Discutir a Reforma do Estado e seus desdobramentos no campo educacional, com especial atenção para as Diretrizes Operacionais para a Educação do Campo;
- Estabelecer relações entre as políticas educacionais e as teorias pedagógicas que fundamentam os “novos paradigmas da educação” no contexto de acirramento da luta de classes e crise do capital.

#### Ementa

Estado e políticas públicas. Teoria e História da Política Educacional Brasileira com ênfase para as dimensões normativas. O estudo das relações entre Estado, Sociedade e Educação Básica em uma perspectiva crítica. O Neoliberalismo e a Educação Básica. Reformas do Estado. Planos Nacionais de Educação, Plano de Desenvolvimento da Educação.

Estrutura e Organização do Sistema Educacional Brasileiro. Planejamento e Financiamento da Educação Básica: bases legais. Dimensões normativas, políticas, econômicas e sociais da Educação Básica do Campo. Políticas Públicas de Educação do Campo e Movimentos Sociais.

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- História da formação do Estado Moderno. - Políticas educacionais do Brasil Colônia à República - Estrutura e funcionamento da Educação Básica	10	0	0
II	- Principais legislações educacionais para a Educação Básica: - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 - Planos Nacionais de Educação (2000-2010 e 2014-2024) - Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) - Diretrizes Operacionais para a Educação do Campo	10	0	0
III	- Reestruturação produtiva e Reforma do Estado. Novas formas de acumulação. Redução do papel do Estado e desdobramentos na educação. Problematização das categorias básicas da política e legislação educacional (democracia, cidadania, igualdade/equidade, direito à educação, gestão democrática).	10	0	0
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Metodologia Utilizada		
Técnicas	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco;</li> <li>- Data-show;</li> <li>- Material impresso;</li> <li>- Som;</li> <li>- Computador e internet.</li> </ul>	A Avaliação se constituirá de forma gradual sendo aplicados instrumentos de avaliação da aprendizagem tais como: relatórios das aulas, fichamentos dos textos, círculos de diálogo sobre o conteúdo estudado e aplicação de prova escrita para verificação e diagnóstico das aprendizagens.

## Referências Bibliográficas

### Bibliografia Básica

1. LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, José Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra (Orgs.). **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2012.
2. MOLINA, Mônica C. **Por uma Educação do Campo**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
3. SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 42.ed. São Paulo: Autores Associados, 2012.

### Bibliografia Complementar

1. BRASIL. Ministério da Educação. Educação do Campo: marcos normativos. Brasília/DF: SECADI, 2012.
2. KUENZER, Acácia Zeneida. **Pedagogia da fábrica**. São Paulo: Cortez, 2011
3. MORISSAWA, Mitsue. **A história da luta pela terra e o MST**. São Paulo: Expressão Popular, 2001.
4. OLIVEIRA, Dalila. **Política e Gestão da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
5. SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB**: por uma outra política educacional. 2.ed.rev. e amp. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2008.

### Sugestão de Artigos e Materiais disponíveis em plataformas virtuais

FERNANDES, Bernardo Mançano [et.al.]; SANTOS, Clarice Aparecida dos (Org). **Educação do Campo: campo-políticas públicas-educação**. Brasília: Inkra; MDA, 2008. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/por\\_uma\\_educacao\\_do\\_campo.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/por_uma_educacao_do_campo.pdf)

MARX, Karl. **Formações econômicas pré-capitalistas**. Tradução de João Maia/Revista por Alexandre Addor. Prefácio de Eric Hobsbawn. 4 ed. Paz e Terra, 1964.

SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. **Educ. Soc. [online]**. 2007, vol.28, n.100. pp.1231-1255. ISSN 73302007000300027. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2728100.pdf>

\_\_\_\_\_. Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação. **Educ. Soc. [online]**. 2010, vol.31, n.112, pp.769-787. ISSN 0101-7330. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n112/07.pdf>

\_\_\_\_\_. A nova LDB. **Pró-Posições**, v.1, n.1, p.7-13, 23 mar. 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8644508/11927>

\_\_\_\_\_. Política educacional no Brasil após a Ditadura Militar. **Revista HISTEDBR On-line**, v.18, n.2, p. 291-304, 29 jun. 2018. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8652795/18233>

### Aprovação

#### DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do Chefe do Departamento

#### CONSEPE

\_\_\_\_\_  
Nº da Reunião

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE

