



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Sujeitos do campo, Poder e Território	6º Semestre

Professor

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
60	00	00	04	60h

PRÉ-REQUISITO(S)

Ementa

A construção social dos sujeitos do campo: território, economia e ordem moral. Relações de poder no campo: a organização das elites e dos setores populares. Novas ruralidades. O Território como categoria de análise dos sujeitos, das formas e dos processos no/do campo. Os diferentes usos do território e seus impactos sobre os sujeitos do campo. O território como norma. O território como abrigo dos sujeitos do campo.

Objetivos

- Articular conhecimentos interdisciplinares para a compreensão da dinâmica social, histórica e espacial do campo.
- Refletir sobre os conflitos, disputas e correlação de forças que estabelecem territórios e constituem identidades.
- Debater o papel das novas ruralidades no redimensionamento dos espaços rurais, dos seus sujeitos sociais e atividades econômicas.

**Conteúdo Programático**

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	PCC
Unidade 1	1. A construção social dos sujeitos do Campo	10		
Unidade 2	1. Relações de poder no campo 2. A organização das elites e dos setores populares 3. Novas ruralidades	25		
Unidade 3	1. O território como categoria de análise dos sujeitos, das formas e dos processos no/do campo. 2. Os diferentes usos do território e seus impactos sobre os sujeitos do campo. 3. O território como norma	25		
<b>Total parcial</b>		60		00
<b>Total</b>		60		

**Metodologia Utilizada**

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Exposições dialogadas e debates.	Quadro branco/pincel, data show, recursos audiovisuais e textos.	A avaliação se processará de forma contínua, sendo indispensável a participação ativa do aluno quanto a exposição de dúvidas, questões, problemas e etc., e se completará com a aplicação de provas escritas, seminários e trabalhos (grupo/individual)

**Referências Bibliográficas****Bibliografia Básica:**

FRANCO, M. S. de C. **Homens livres na ordem escravocrata**. 4a ed. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

MARTINS, J. de S. **Fronteira**: a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2009 (virtual)

SANTOS, M. **O retorno do território**. In: SANTOS, M.; SOUZA, M. A. A.; SIVEIRA, María Laura (Orgs.). **Território: globalização e fragmentação**. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. São Paulo: Hucitec, 1998. p. 15-20.

**Bibliografia Complementar:**

ANDRADE, M. C. de. **O povo e o poder**. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1991.

DIEGUES, A. C. S. 1993. Populações tradicionais em unidades de conservação: o mito moderno da natureza intocada. In. **Documentos e Relatórios de Pesquisa**. São Paulo, Nupaub/Usp. mar 1. 90 p. Disponível em <<<http://nupaub.fflch.usp.br/sites/nupaub.fflch.usp.br/files/O%20mito%20moderno.compressed.pdf>>>

OLIVEIRA, A. U. de. A longa Marcha do Campesinato Brasileiro: movimentos sociais, conflitos e reforma agrária. In: João Pedro Stédile (Org.). In. **A Questão Agrária no Brasil**: interpretações sobre o camponês e o campesinato. São Paulo: Editora Outras Expressões, 2016.

PALMEIRA, Moacir. Modernização, Estado e questão agrária. In. **Estudos avançados**, v. 3, n. 7, p. 87-108, 1989. Disponível

<<<https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/8532/10083>>>

SANTOS, Milton. O dinheiro e o território. **GEOgraphia** – Ano. 1 – No 1 – 1999. Disponível em:

<<<http://periodicos.uff.br/geographia/index>>>

### Aprovação

Departamento

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do Diretor do Centro

CONSEPE

\_\_\_\_\_  
Nº da Reunião

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Ass. do(a) Secretário(a) dos Órgãos Colegiados