



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas – DCH - CCSAH

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Sujeitos e Práticas Pedagógicas na EJA	4º Período

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	PCC	Total		
60h	-	15	75h	05	75h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

- Identificar perfis dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos na Educação do Campo;
- Refletir acerca das Práticas Docentes na Educação de Jovens e Adultos do Campo;
- Compreender as demandas dos Jovens e Adultos do Campo quando do acesso à Educação de Jovens e Adultos.

Ementa

Perfil e identidade dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos na escola e na convivência social. História da Educação de Jovens e Adultos. Reflexões e práticas educativas com jovens e adultos. Relações entre conhecimento de mundo e saber escolar na relação de ensino-aprendizagem e para o desenvolvimento da consciência na EJA.

Prática como Componente Curricular: Realização de estudos considerando a relação professor, aluno e metodologia específica para a EJA, além do próprio espaço escolar enquanto campo de investigação. Propor oficinas, seminários ou ações de extensão voltadas à problematização da Educação de Jovens e Adultos.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	PCC
I	- Compreensão dos perfis dos alunos da EJA – contextos e histórias de vida; - Perspectiva histórica da Educação de Jovens e Adultos.	20		5
II	- Ações didáticas na organização do ensino na EJA; - Adequações curriculares e constituição da prática docente na EJA.	20		5
III	- Processos de contextualização na EJA; - Relações entre conhecimentos de mundo e aprendizagem	20		5

