



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Alfabetização e Letramento	

Professor

Ana Gabriela de Souza Seal

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60h	-	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivo

Compreender os conceitos que envolvem os processos de Alfabetização e Letramento;
Reconhecer as práticas e as esferas de Letramento, em especial as realizadas na Educação do Campo;
Realizar estudos acerca da Apropriação da Escrita Alfabética, bem como da Psicogênese da Língua Escrita e da Análise Fonológica.
Compreender diferentes propostas de Alfabetização e Letramento para as comunidades do Campo.

Ementa

Conceitos de alfabetização e letramento. Práticas e esferas de letramento na Educação do Campo. Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética. Psicogênese da língua escrita e análise fonológica. Propostas de ensino para alfabetizar letrando. Jogos de alfabetização.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Conceitos Fundantes de Alfabetização e Letramento; - Diferentes práticas, diferentes concepções de Alfabetização; - Esferas de Letramento: enfoque nas práticas do campo.	20		
II	- Abordagens acerca da aprendizagem da Linguagem Escrita: A Psicogênese; Análise Fonológica.	20		
III	- Propostas de Alfabetização e Letramento no Campo - Alfabetização e Jovens e Adultos e Alfabetização	20		
Total parcial		60	-	-
Total			60	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. - Livros e apostilas de formação docente para a atuação na alfabetização (pró-letramento, PNAIC, PNAIC-Campo). - Guias de livros didáticos e os próprios livros didáticos de Alfabetização e da Educação do Campo. - Jogos de alfabetização. 	<p>Data Show; Lápis para quadro; TV, caixa de som, pilotos de papel e cartolinas.</p>	<p>A avaliação será realizada de forma processual. Além da participação, pontualidade e frequência dos discentes, será atribuído conceitos aos rendimentos no que tange ao acompanhamento da disciplina: leitura, sistematizações, realização e entrega de trabalhos. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova, apresentações de trabalhos em grupo (instrumentos de diagnósticos e artigos científicos).</p>

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica</p> <p>MORAIS, A. G.. Sistema de Escrita Alfabética. Brasília: Liber Livro, 2009. SOARES, M. B. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2014. SOARES, M. B. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>BRASIL, MEC/SEF. Cadernos do PNAIC. Brasília: MEC/SECADI, 2012. BRASIL, MEC/SEF. Jogos de Alfabetização. Brasília: MEC/SECADI, 2012. FERREIRO, E. Reflexões sobre a Alfabetização. São Paulo: Cortex: 1995. FERREIRO, E. TEBEROSKY, A. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. LEAL, T. F.; ALBUQUERQUE, E. B. C. de e MORAIS, A. G. (orgs). Alfabetizar Letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
<p>_____/_____/2019</p> <p>Data</p>	<p>_____</p> <p>Ass. do Chefe do Departamento</p>	
CONSEPE		
<p>_____ Nº da Reunião</p>	<p>_____/_____/2019</p> <p>Data</p>	<p>_____</p> <p>ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE</p>