



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA**

**Identificação**

<b>Cursos que Atende</b>	<b>Departamento</b>
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

<b>Código</b>	<b>Denominação da Disciplina</b>	<b>Posição na Integralização</b>
	Educação Interdisciplinar	-

**Professor**

Emerson Augusto de Medeiros

<b>Carga Horária Semanal</b>				<b>Nº de Créditos</b>	<b>Carga Horária Total</b>
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teórica-Prática</b>	<b>Total</b>		
40h	20h	0h	60h	04	60h

**Pré-Requisito**

-

**Objetivos**

- Conhecer a história da Interdisciplinaridade na Educação, bem como os princípios e conceitos de Interdisciplinaridade, Disciplinaridade, Multidisciplinaridade, Pluridisciplinaridade e Transdisciplinaridade no âmbito educacional;
- Pensar sobre o desenvolvimento de currículos e práticas pedagógicas/educativas interdisciplinares na Educação Básica;
- Refletir a respeito de perspectivas e limites do Trabalho Pedagógico Interdisciplinar na Educação Básica;
- Produzir Materiais Pedagógico-Curriculares para o desenvolvimento da Interdisciplinaridade no ensino por áreas de conhecimento.

**Ementa**

História da Interdisciplinaridade na Educação. Princípios e Conceitos de Interdisciplinaridade, Disciplinaridade, Multidisciplinaridade, Pluridisciplinaridade e Transdisciplinaridade. A Educação Interdisciplinar – currículos e práticas pedagógicas/educativas interdisciplinares na Educação Básica. Perspectivas e Limites do Trabalho Pedagógico Interdisciplinar na Educação Básica. Produção de Materiais Pedagógico-Curriculares para o desenvolvimento da Interdisciplinaridade no ensino por áreas de conhecimento.

**Conteúdo Programático**

<b>Nº da Unidade</b>	<b>Unidade</b>	<b>Nº de Horas</b>		
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T-P</b>
I	- História da Interdisciplinaridade na Educação; - Princípios e Conceitos de Interdisciplinaridade, Disciplinaridade, Multidisciplinaridade, Pluridisciplinaridade e Transdisciplinaridade. - Fundamentos	20	0	0
II	- A Educação Interdisciplinar – currículos e práticas pedagógicas/educativas interdisciplinares na Educação Básica; - Perspectivas e Limites do Trabalho Pedagógico Interdisciplinar na Educação Básica.	10	10	0

III	- A sala de Aula e a Interdisciplinaridade; - Produção de Materiais Pedagógico-Curriculares para o desenvolvimento da Interdisciplinaridade no ensino por áreas de conhecimento.	10	10	0
<b>Total</b>		40	20	0

<b>Metodologia Utilizada</b>		
Técnicas	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento individual e coletivamente, bem ainda observação de espaços educativos formais da Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco;</li> <li>- Data-show;</li> <li>- Material impresso;</li> <li>- Som;</li> <li>- Computador e internet.</li> </ul>	A Avaliação se constituirá de forma gradativa perspectivando o conteúdo desenvolvido no decorrer do semestre letivo. Serão válidos instrumentos qualitativos e quantitativos, do mesmo modo, projeta-se a avaliação formativa como dimensão avaliativa do ensino e da aprendizagem produzida.

### Referências Bibliográficas

**Bibliografia Básica**

- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **O que é Interdisciplinaridade?** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- LÜCK, Heloisa. **Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos.** 18ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- MEDEIROS, Emerson Augusto de. A Interdisciplinaridade na Educação: uma abordagem conceitual. **Linguagens, Educação e Sociedade**, Teresina, Ano 23, n. 39, mai./ago. 2018. Disponível em: <http://ojs.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/7197/pdf>. Acesso em: 27 de jul. 2019.

**Bibliografia Complementar**

- AIRES, J. A. Integração Curricular e Interdisciplinaridade: sinônimos? **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 36, n.1, p. 215-230, jan./abr., 2011. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/viewFile/9930/11573>>. Acesso em: 12 de abr. 2018.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa.** 18.ed. Campinas: Papirus, 2012.
- FEITOSA, Raphael Alves. Uma Crítica Marxista à Interdisciplinaridade. **Revista Acta Scientiarum. Education**, v. 41, 2019. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/37750>. Acesso em: 27 de jul. 2019.
- THIESEN, Juarez da Silva. Currículo Interdisciplinar: contradições, limites e possibilidades. **Revista Perspectiva**, Florianópolis, v.31, n.2, p.591 – 614, mai./ago. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2013v31n2p591>. Acesso em: 27 de jul. 2019.
- SILVA, Márcia Cristina Lopes e. **Caminhos da interdisciplinaridade: da formação por área de conhecimento à prática educativa de egressos da Licenciatura em Educação do Campo PROCAMPO/IFPA/Campus de Castanhal, PA.** Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Ceará. Fortaleza - CE, 2017. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/ri/handle/riufc/26673>. Acesso em: 27 de jul. 2019.

### Aprovação

**DEPARTAMENTO**

\_\_\_\_\_

Ass. do Chefe do Departamento

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

**CONSEPE**

Nº da Reunião

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data

ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE