



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo	Departamento de Ciências Humanas

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Educação e Saúde do Campo	Optativa

Professor

Alexandro Iris Leite

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
40	20	-	04	60

PRÉ-REQUISITO(S)

Ementa

Binômio educação e saúde: aliança de saberes. Educação para a saúde como tema transversal que permeia todas as áreas que compõem o currículo escolar. Políticas públicas de educação e saúde. Educação do campo, meio ambiente, trabalho, cidadania e saúde. Educação para a saúde na escola do campo considerando o sujeito aprendiz em sua realidade histórica e social. Práticas interdisciplinares de educação e saúde do campo.

Objetivos

A disciplina visa fornecer subsídios para que o discente seja capaz de:

- Entender a interface educação e saúde como práticas sociais inseparáveis e interdependentes, assim como, sua importância na formação docente.
- Conhecer e analisar criticamente as principais políticas públicas e programas de saúde para as populações do campo.
- Contribuir com a construção de processos capazes de desencadear mudanças na lógica de utilização e de produção do conhecimento em saúde do campo.
- Atuar numa perspectiva crítico-reflexiva, desenvolvendo fundamentos e alternativas de trabalho de educação para a saúde, integrando-os à proposta de atuação nas escolas do campo, com base na realidade local / regional.

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
Unidade 1	- Conceitos e contextualizações: Desvelando e entendendo sobre educação e saúde. - A atualidade do pensamento de Paulo Freire para a saúde. - Interface educação e saúde enquanto dispositivo para a promoção da saúde e qualidade de vida. - Contexto social de saúde e doença. Escola, saúde e sociedade. - Condições de vida e saúde das populações do campo no Brasil. - A escola do campo como espaço de promoção da saúde.	20		
Unidade 2	- Principais políticas públicas e programas de saúde no Brasil. - Programa Saúde na Escola do Ministério da Educação e Cultura. - Educação para a saúde como tema transversal que permeia todas as áreas que compõem o currículo escolar. - Diferentes abordagens da educação e o trato pedagógico da saúde nas escolas do campo. - Metodologias, desafios, e perspectivas contemporâneas da educação e saúde do campo.	10	10	
Unidade 3	- Construção de projetos na interface educação e saúde, com base na realidade do território das escolas do campo. - Práticas interdisciplinares de educação e saúde nas escolas do campo: Estratégias educativas em saúde, prevenção de doenças e promoção da saúde. Estudo de temas relacionados à saúde de acordo com a realidade local / regional.	10	10	
Total parcial		40	20	
Total			60	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
- Aulas expositivas / interativas; Estudos dirigidos em grupos; Problematizações – aprendizado baseado em problemas e aprendizado baseado em equipes; Exercícios de fixação do aprendizado; Seminários; Elaboração de projetos de educação e saúde; Práticas em escolas do campo.	- Quadro branco/pincel; - Data show; - Livros, revistas e textos científicos; - Legislação na área da Saúde e Educação.	- A avaliação contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades de campo; - Provas discursivas e objetivas; - Seminários; - Trabalhos individuais e em grupos.

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.866, de 02 de dezembro de 2011. Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta (PNSIPCF). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2011.

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde na escola**. Brasília, 2009. 96 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24).
- CARNEIRO, F. F.; BÚRIGO, A. C.; DIAS, A. P. Saúde no Campo. In: **Dicionário da Educação do Campo**. CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (org.). São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 693-699.
- DINIS, N. F.; BERTUCCI, L. M. **Múltiplas faces do educar - Processos de aprendizagem, educação e saúde**. Editora UFPR, 2007.
- HAMIDO, G.; LUIS, H.; ROLDÃO, M. C.; MARQUES, R. **Transversalidade em Educação e em Saúde**. Porto Editora, 2006.
- LIMA, E. M. M. D.; CARDOSO, L. D.; ANTUNES, M. A. M.; BRYAN, N. A. P.; MOMMA, A. M. **Políticas públicas de educação-saúde: reflexões, diálogos e práticas**. Alínea, 2009.
- SILVA, G. T. R.; ESPÓSITO, V. H. C. **Educação e saúde: cenários de pesquisa e intervenção**. São Paulo: Martinari, 2011.

Bibliografia Complementar:

- BOFF, E. T. O.; ARAÚJO, M. C. P.; CARVALHO, G. S. (Org.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na educação em saúde**. Unijui, 2016.
- BRASIL. Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. **Institui o Programa Saúde na Escola (PSE), e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, 2007.
- BRASIL. **Resolução CNE/CEB 1/2002**. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de abril de 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica – Estratégia Saúde da Família**. Brasília, 2012. (Série E. Legislação em Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política nacional de promoção da saúde**. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra; 1996.
- Gomes LB, Merhy EE. Compreendendo a educação popular em saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cad Saude Pública** 2011; 27(1):7-18.
- LEITE, M. M. J.; PRADO, C.; PERES, H. H. C. **Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora**. Difusão, 2010.
- RUCKERT, B.; CUNHA, D. M.; MODENA, C. M. Saberes e práticas de cuidado em saúde da população do campo: revisão integrativa da literatura. **Interface: comunicação, saúde e educação**, 2018; 22(66):903-14.

Aprovação

Departamento

____/____/____
Data

Ass. do Diretor do Centro

CONSEPE

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. do(a) Secretário(a) dos Órgãos Colegiados