



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Graduação

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	História do Corpo e das Práticas da Sexualidade	Optativa

Professora

KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	0	0	60	4	60h

Pré-Requisito

Ementa

O corpo e suas significações ao longo da história. Relações de gêneros e as disputas pelas de representações da masculinidade e feminilidade. Interseccionalidade e os marcadores de gênero, classe, raça/etnia, geração, sexualidade e outras posições de sujeito. Antropologia Ciborgue e o pós-humano.

Objetivo

1. Compreender as significações do corpo ao longo da história do Ocidente.
2. Discutir como a interseccionalidade de identidades sociais e sistemas relacionados de opressão, dominação ou discriminação incidem sobre os corpos.
3. Problematicar a pulverização das experiências entre natureza, cultura e tecnologias.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	História e Corpo: trajetórias, significações e transgressões.	20		
II	Interseccionalidade e os marcadores da diferença: gênero, classe, raça/etnia, geração, sexualidade como ativadores de preconceito e resistências.	20		
III	Natureza, cultura e a docilização dos corpos: a emergência do pós-humano.	20		
Total		60		

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
--------------------	--------------------	---------------------------

<p>Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares.</p>	<p>Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco.</p>	<p>A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos-didáticos), bem como a produção de relatórios e/ou artigos científicos.</p>
---	---	--

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques & VIGARELLO, Georges. **História do corpo**: as mutações do olhar: o século XX. 4ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

LOURO, Guacira Lopes. **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. Organização: Guacira Lopes Louro et al. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**: uma perspectiva pós-estruturalista / Guacira Lopes Louro. – 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques & VIGARELLO, Georges. **História da Virilidade**. Petrópolis, Vozes, 2013. (volumes 1, 2 e 3).

DEL PRIORE, Mary. **História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Editora Contexto, 2000

PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria. **Nova história das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2012.

PRIORE, Mary Del & AMANTINO, Marcia. (orgs.) **História dos homens no Brasil**. São Paulo, Editora UNESP, 2013.

TREVISAN, João Silvério. **Devassos no Paraíso**: a homossexualidade no Brasil, da colônia à atualidade. 4ª Ed. Revista e Ampliada. São Paulo: Editora Objetiva, 2018.