



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Tópicos Especiais: Estratégias para o Ensino de Ciências Sociais e Humanas	

Professor

Profª Ms. Ana Gabriela de Souza Seal

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40h	20h	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

Realizar estudos de aprofundamento acerca dos processos e procedimentos metodológicos no Ensino de Ciências Sociais e Humanas.

Refletir sobre as formas de organização do trabalho Pedagógico no Ensino de Ciências Sociais e Humanas e as possibilidades de trabalho interdisciplinar.

Identificar possibilidades de atuação pedagógica com o ensino de Ciências Sociais e Humanas em Espaços Formais e Não Formais.

Ementa

Relevância do Ensino de Ciências Sociais e Humanas no Ensino Fundamental e Médio. Processos metodológicos do Ensino de Ciências em Espaços Formais e Não Formais. A interdisciplinaridade no Ensino de Ciências Naturais: formas de organização do trabalho Pedagógico.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Ensino de Ciências Sociais e Humanas: relevância no Ensino Fundamental.	20		
II	- Reflexões acerca da organização do trabalho Pedagógico no Ensino de Ciências Sociais e Humanas: metodologias e possibilidades de trabalho interdisciplinar;	10	10	
III	- A atuação do Professor de Ciências Sociais e Humanas em espaços Formais e Não Formais	10	10	
Total parcial		40	20	-
<b>Total</b>			<b>60</b>	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos.</li> <li>- Estudo de texto e de artigos científicos</li> </ul>	Data Show; Lápis para quadro; TV, caixa de som, pilotos de papel e cartolinas.	A avaliação será realizada de forma processual. Além da participação, pontualidade e frequência dos discentes, serão atribuídos conceitos aos rendimentos no que tange ao acompanhamento da disciplina: leitura, sistematizações, realização e entrega de trabalhos. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova, apresentações de trabalhos em grupo (instrumentos de diagnósticos e artigos científicos).

Referências Bibliográficas
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>COSTA, V. B. <b>A interdisciplinaridade no Ensino de Ciências Humanas e Sociais: dos limites às possibilidades.</b> In Intinerarius – Reflectiones: Revista Eletrônica do Curso de Pedagogia do Campus Jataí – UFG. Vol. 11, n. 1, 2015. (Disponível em <a href="file:///C:/Users/Ufersa3BV/Downloads/37279-Texto%20do%20artigo-166687-1-10-20160210.pdf">file:///C:/Users/Ufersa3BV/Downloads/37279-Texto%20do%20artigo-166687-1-10-20160210.pdf</a>)</p> <p>GOHN, M. G. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. <b>Ensaio:</b> aval. pol.públ. Educ., Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.</p> <p>PIAGET, J.; GRÉCO, P. <b>Aprendizagem e Conhecimento.</b> Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>ALBUQUERQUE, Luiz Botelho et all. <b>Epistemologias e Tecnologias para o Ensino das Humanidades. Fascículo 1 – A filosofia e as ciências humanas e sociais: por uma didática para o ensino das humanidades.</b> Fortaleza: Gráfica Editora R. Esteves Tipoprogresso Ltda., 2009.</p> <p>CHIZOTTI, A.. <b>As Ciências Humanas e as Ciências da Educação.</b> São Paulo: Revista e-curriculum v.14, n.04, p. 1556 – 1575 out./dez.2016.</p> <p>LIMA, Leonice e HORTA, Rita de Cássia. <b>As ciências humanas e sociais no processo de reconstrução da sociedade na perspectiva cidadã.</b> e-cadernos CES [Online], 02   2008, acesso 30 julho 2019. URL : <a href="http://journals.openedition.org/eces/1359">http:// journals.openedition.org/eces/1359</a> ; DOI : 10.4000/eces.1359</p> <p>SEAL, ANA G. de S. e CUNHA, ANDRÉ V. C. S. (Orgs). <b>Temáticas em educação: conceitos e perspectivas em prol do ensino na educação básica.</b> Mossoró: EdUFERSA, 2016.</p> <p>VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. <b>Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.</b> São Paulo: Ícone, 1991.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
_____ / _____ /2019 Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE		
_____ / _____ /2019 Nº da Reunião	_____	ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE