



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Licenciatura em Educação do Campo	Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Tópicos Especiais: Estratégias para o Ensino de Ciências Naturais	

Professor

Profª Ms. Ana Gabriela de Souza Seal

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40h	20h	-	60h	04	60h

Pré-Requisito

Não

Objetivos

Realizar estudos de aprofundamento acerca dos processos e procedimentos metodológicos no Ensino de Ciências Naturais.

Refletir sobre as formas de organização do trabalho Pedagógico no Ensino de Ciências e as possibilidades de trabalho interdisciplinar.

Identificar possibilidades de atuação pedagógica com o ensino de Ciências Naturais em Espaços Formais e Não Formais.

Ementa

Relevância do Ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental e Médio. Processos metodológicos do Ensino de Ciências em Espaços Formais e Não Formais. A interdisciplinaridade no Ensino de Ciências Naturais: formas de organização do trabalho Pedagógico.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Ensino de Ciências: relevância no Ensino Fundamental.	20		
II	- Reflexões acerca da organização do trabalho Pedagógico no Ensino de Ciências: metodologias e possibilidades de trabalho interdisciplinar;	10	10	
III	- A atuação do Professor de Ciências em espaços Formais e Não Formais	10	10	
Total parcial		40	20	-
Total			60	

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. - Estudo de texto e de artigos científicos 	Data Show; Lápis para quadro; TV, caixa de som, pilotos de papel e cartolinas.	A avaliação será realizada de forma processual. Além da participação, pontualidade e frequência dos discentes, serão atribuídos conceitos aos rendimentos no que tange ao acompanhamento da disciplina: leitura, sistematizações, realização e entrega de trabalhos. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a prova, apresentações de trabalhos em grupo (instrumentos de diagnósticos e artigos científicos).

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica</p> <p>AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.</p> <p>BORGES, A. T. Novos rumos para o laboratório escolar de ciências. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 19, n.3: p.291-313, dez. 2002.</p> <p>GOHN, M. G. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. Ensaio: aval. pol.públ. Educ., Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>CALDEIRA, A. M. A. ARAÚJO, E. S. N. (orgs.). Introdução à didática da biologia. São Paulo: Editora Escrituras, 2009. (vários artigos)</p> <p>MANUAL DE INTRODUÇÃO À INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL. Projeto Doces Matas/Grupo Temático de Interpretação Ambiental. Belo Horizonte, 2002.</p> <p>PIAGET, J.; GRÉCO, P. Aprendizagem e Conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.</p> <p>TEIXEIRA, J. N. ALVES, L. A. Comunicações: projeto: arte e ciência no parque – uma abordagem de divulgação científica interativa em espaços abertos. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 27, n. 1: p. 171-187, abr. 2010.</p> <p>VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1991.</p>

Aprovação		
DEPARTAMENTO		
_____ / _____ / 2019 Data		_____ Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE		
_____ Nº da Reunião	_____ / _____ / 2019 Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE